

# ALLEGATO A

## DALLA CONOSCENZA ALLA PREVENZIONE DELLE LUDOPATIE

### (Prima fase – Formazione docenti)

1	<b>Priorità della formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</li> <li>• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li> </ul>																											
2	<b>Polo Formativo</b>	Ambiti 17 e 18 (provincia di Lodi)																											
3	<b>Abstract</b>	Il progetto ha come finalità principale la sensibilizzazione e la formazione dei vari attori che vivono ed operano nel territorio sul tema della conoscenza del fenomeno ludopatie, per poterlo contrastare attraverso un'efficace opera di prevenzione. A questo scopo, si ritiene fondamentale sistematizzare le iniziative già realizzate, nell'ottica di una loro valorizzazione e compenetrazione sinergica.																											
4	<b>Obiettivi</b>	<p>Saper gestire le nuove sfide educative: l'approccio educativo-didattico integrato e sistemico</p> <p>Conoscere l'organizzazione socio-sanitaria regionale e locale (il PIL, la rete SPS, i servizi di ASST e la collaborazione con l'Ufficio di Piano)</p> <p>Conoscere il disturbo da GA e le sue conseguenze: aspetti clinici, legislativi, socio-economici e relazionali</p> <p>Conoscere il modello della peer teaching e peer education</p> <p>Confrontarsi su percorsi didattici curricolari, attinenti alla tematica delle ludopatie, già realizzati e progettarne di nuovi.</p>																											
5	<b>Destinatari</b>	Almeno un/a docente per ciascuna istituzione scolastica di ogni ordine e grado e dirigenti scolastici degli Ambiti territoriali 17 e 18 della provincia di Lodi.																											
6	<b>Tempi (periodo con date e orari)</b>	<p>Il corso si dovrà svolgere entro il 30 settembre e avrà la durata complessiva di 25 ore e tutte le fasi di attuazione si svolgeranno in presenza; le modalità di lavoro alterneranno lezioni in aula a momenti laboratoriali e di confronto fra docenti e tra docenti ed esperti secondo la seguente scansione temporale:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>GIORNO</th> <th>ORA (da... a...)</th> <th>ARGOMENTO TRATTATO</th> <th>N° ore</th> <th>Date suggerite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutto il giorno</td> <td>9,30 – 17,30</td> <td>Punti 1) e 2) degli obiettivi</td> <td>8</td> <td>Sabato 15/09/2018</td> </tr> <tr> <td>Pomeriggio</td> <td>14,30 – 18,30</td> <td>Punto 3) degli obiettivi</td> <td>4</td> <td rowspan="4">Giorni da concordare con i singoli formatori</td> </tr> <tr> <td>Pomeriggio</td> <td>14,30 – 18,30</td> <td>Punto 3) degli obiettivi</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Pomeriggio</td> <td>14,30 – 18,30</td> <td>Punto 4) degli obiettivi</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Pomeriggio</td> <td>14,00 – 19,00</td> <td>Punto 5) degli obiettivi</td> <td>3+2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Le date degli incontri sono in via di definizione.</p>	GIORNO	ORA (da... a...)	ARGOMENTO TRATTATO	N° ore	Date suggerite	Tutto il giorno	9,30 – 17,30	Punti 1) e 2) degli obiettivi	8	Sabato 15/09/2018	Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 3) degli obiettivi	4	Giorni da concordare con i singoli formatori	Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 3) degli obiettivi	4	Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 4) degli obiettivi	4	Pomeriggio	14,00 – 19,00	Punto 5) degli obiettivi	3+2
GIORNO	ORA (da... a...)	ARGOMENTO TRATTATO	N° ore	Date suggerite																									
Tutto il giorno	9,30 – 17,30	Punti 1) e 2) degli obiettivi	8	Sabato 15/09/2018																									
Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 3) degli obiettivi	4	Giorni da concordare con i singoli formatori																									
Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 3) degli obiettivi	4																										
Pomeriggio	14,30 – 18,30	Punto 4) degli obiettivi	4																										
Pomeriggio	14,00 – 19,00	Punto 5) degli obiettivi	3+2																										