

## AII. 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO**  
**Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)**  
Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615  
[www.ic-codogno.gov.it](http://www.ic-codogno.gov.it)  
e-mail : [segreteria@ic-codogno.gov.it](mailto:segreteria@ic-codogno.gov.it)  
[LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT](mailto:LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT) – [LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Codice meccanografico: **LOIC81700C**



Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 - Ambito Territoriale 18

### Area

### DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

### Titolo

**“Innovazione metodologica nella didattica”**

**Figure richieste:** n. 1 formatore  
n. 1 tutor per gruppo disciplinare

**Durata del modulo:** 25 ore, così ripartite:

- 6 ore di formazione frontale in presenza,
- 6 ore di attività laboratoriale in presenza,
- 11 ore di approfondimento personale e produzione di esercizi/elaborati richiesti, proposti in classe
- 2 ore di attività in presenza per verifica attività svolta

### Abstract

"Il corso si articolerà su due livelli:

un primo livello di formazione dei docenti per permettere di acquisire i fondamenti teorici relativi a EAS-flipped classroom; strategie didattiche incentrate sul gioco ;

un secondo livello volto a progettare e sperimentare una didattica metodologica innovativa per attivare il potenziale motivazionale e le risorse personali degli alunni, favorendo il loro coinvolgimento attivo nelle diverse situazioni didattiche.

## **Obiettivi**

- Ampliare conoscenza e padronanza di nuove metodologie didattiche;
- Progettare e sperimentare quanto acquisito per rendere più efficaci i processi di apprendimento
- Promuovere una progettazione verticale e trasversale, favorendo il confronto delle diverse esperienze

## **Destinatari del corso**

Docenti di scuola Primaria e Secondaria

## **Competenze di base richieste ai formatori e tutor**

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere esperienza di conduzione di comunità professionali in contesti di progettazione didattica
- aver già sperimentato metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa anche in qualità di formatore.

## **Competenze specifiche richieste ai formatori e tutor**

- conoscere le metodologie oggetto del corso: EAS-flipped classroom; strategie didattiche incentrate sul gioco
- esperienze pregresse nella formazione e sperimentazione delle metodologie innovative oggetto del corso.