

ALLEGATO A

“Verso una piena inclusione: dalle novità del DLgs 66/17 all’applicazione della filosofia ICF (I parte)”

1	Priorità della formazione	Inclusione e disabilità
2	Polo Formativo	Ambiti 17 e 18 (provincia di Lodi)
3	Abstract	<p>Il progetto si articola su due unità formative: la proposta dell' I.C. di Casalpusterlengo rappresenta la prima parte del corso di formazione, alla quale farà immediatamente seguito la seconda parte a cura dell' I.C. Lodi V (scuola polo ambito 17).</p> <p>Il presente progetto affronta i temi dell'inclusione scolastica e delle innovazioni che la nuova normativa (DLgs. 66/179 promuove. Vengono presentati strumenti di misurazione dei processi inclusivi atti a valutare il miglioramento dei processi medesimi. Si approfondiscono strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno disabile attraverso un positivo processo di crescita basato sulla filosofia ICF.</p>
4	Obiettivi	<p>I temi chiave del progetto sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del DLgs. 66/17: innovazioni normative per l'inclusione scolastica. Novità procedurali e nelle possibili letture pedagogiche.2. Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica. Strumenti di controllo e misurazione dei processi inclusivi, anche a seguito di progetti in rete tra i vari soggetti (scolastici, familiari, sociali).3. Filosofia ICF in ambito scolastico: facilitatori e barriere. Il sistema dei soggetti che interagiscono per garantire processi e servizi funzionali alla realizzazione del progetto di vita.
5	Destinatari	Ciascun percorso formativo è realizzato per un massimo di 40 corsisti. La priorità verrà data ai docenti di ruolo specializzati, ma potranno partecipare anche gli insegnanti a tempo determinato non specializzati e assegnati su posti di sostegno e i docenti curricolari.
6	Tempi (periodo con date e orari)	Le due unità formative prevedono complessive 18 ore in presenza e 7 ore di formazione on line. In particolare la proposta dell'I.C. di Casalpusterlengo si articola in 2 o 3 incontri per complessive 6 ore in presenza e 3 ore on line da svolgersi nei mesi di settembre/ottobre 2018 (giorni da concordare con i singoli relatori). Le due unità formative prevedono complessive 18 ore in presenza e 7 ore di formazione on line. In particolare la proposta dell'I.C. di Casalpusterlengo si articola in 2 o 3 incontri per complessive 6 ore in presenza e 3 ore on line da svolgersi nei mesi di settembre/ottobre 2018 (giorni da concordare con i singoli relatori).