

## **Area 5. Inclusione e disabilità**

### **Titolo**

### **SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

### **Durata del corso**

25 ore alla presenza di due psicologi (compresenza nei punti "a", "b", "e"), così ripartite:

- a) 6 ore di lezione frontale in presenza (Disturbi Specifici di Apprendimento: cosa sono e come rilevarli con l'uso dei test)
- b) 2 ore di role playing (prova di somministrazione)
- c) 2 ore di supervisione alla somministrazione
- d) 8 ore per scoring e creazione tabelle di restituzione/ricerca
- e) 4 ore condivisione risultati e strategie specifiche di potenziamento
- f) 3 ore per eventuali test post potenziamento

### **Abstract**

Il corso prevede una formazione pratica circa la tematica dei disturbi dell'apprendimento, con l'acquisizione da parte degli insegnanti di metodi di valutazione oggettivi, stabiliti dal MIUR.

Tale attività si prefigge un duplice scopo: porre particolare attenzione a quei bambini che hanno difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura in modo da effettuare percorsi specifici di potenziamento e, nel caso in cui con tali percorsi non ci siano miglioramenti significativi, consigliare l'invio ai servizi specialistici. In secondo luogo si vuole avviare un protocollo interno alla scuola al fine di monitorare l'andamento negli anni di tali difficoltà e attività di potenziamento.

La specificità del corso consiste nell'avviamento alla conoscenza e alla pratica di strumenti e test validati scientificamente da utilizzare con alunni stranieri che sono sempre più numerosi nelle classi delle Scuole Primarie. Spesso gli alunni stranieri vengono indirizzati ai centri di Neuropsichiatria Infantile senza che vi sia un reale bisogno determinato da sospetti di DSA.

### **Obiettivi**

- migliorare le competenze dei docenti specifiche nell'ambito dei disturbi della letto-scrittura
- fornire strumenti validati di valutazione di tali difficoltà e acquisizione delle modalità di somministrazione
- stimolare la ricerca delle attività di potenziamento migliori per ciascun bambino

### **Destinatari del corso**

Docenti delle classi seconde della scuola primaria

### **Competenze di base richieste ai formatori**

- master specifico sui disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche
- aver già effettuato screening per la letto-scrittura in classi seconda primaria con presenza di numerosi stranieri

- capacità di comunicazione interpersonale
- saper raccogliere ed elaborare dati

**Competenze specifiche richieste ai formatori**

- aver già effettuato screening per la letto-scrittura in classi seconda primaria con attenzione ai bambini stranieri (bilingui) --> conoscenza ed utilizzo di test specifici